

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobon		7-8-9-10-11	1-2-3-4-5	Semana 9 y 10	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.*</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Principios éticos y morales ( en contexto de la acción)</b>  <b>Familia núcleo formador ético de la Sociedad</b>  <b>Convivencia en contexto</b></p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	<p>Conceptos ETICA Y MORAL aplicados. Conclusiones-aprendizajes</p> <p>Socialización en subgrupos y plenario de aprendizajes y conclusiones.</p>	<p>Cuademo con las actividades completas ( portada, consulta y socialización en equipo y Taller fundamentación teórica ( trabajado en equipos en clase – Copia en fotocopidora del colegio) para motivar a los jóvenes para aplicar los principios éticos y morales en la vida diaria.</p>	<p>Revisión de actividades resueltas en el cuaderno.</p> <p>Presentación de entregables con sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase según horario de ética correspondiente para cada grupo únicamente en el aula #126</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.